



A PICCOLI PASSI

Elementi per la convergenza territoriale dei PTOF delle scuole associate

ALL. 2

**CAMMINO DI COMUNITÀ PARTECIPATO
-SCUOLA PRIMARIA-**

- **MODULAZIONE NEL QUINQUENNIO**

Perché il processo di sviluppo delle **COMUNITÀ-CLASSE** sia veramente partecipato, occorre che i piccoli studenti se ne sentano **PROTAGONISTI CONSAPEVOLI E DECISIVI**. Ciò richiede che essi dispongano, per ciascun anno del percorso, almeno di una **forte e chiara IDEA-GUIDA** condivisa, da rielaborare e far vivere, un'idea che metta radici nel cuore e nella testa di ciascuno.

- **IDEA-GUIDA**

- primo biennio: **ALLA RICERCA DI UN NOSTRO "NOI";**
- terza: **MAI NESSUNO SIA LASCIATO SOLO;**
- quarta: **I NOSTRI PRIMI PASSI INSIEME, TRA GLI ALTRI;**
- quinta: **DOVE ORIENTARE IL NOSTRO CAMMINO?**

- **MODALITÀ PARTECIPATIVE**

A partire dalle terze classi, la socializzazione e la maturazione di queste **idee-guida** avranno come momento centrale di partecipazione **le assemblee di classe**.

Nel primo biennio, invece, la forma di aggregazione e di scambio resterà, simbolicamente, ancora il **"cerchio della pace"**, già vissuto negli anni della scuola dell'infanzia.

- **PROPOSTA ORGANIZZATIVA**

Le classi terze, quarte e quinte, (con supporto territoriale),

- **settimanalmente** dedicheranno uno spazio proprio per l'ascolto reciproco, il confronto, qualche "buon litigio", uno sguardo al mondo (nel vicino e nel lontano)
- **mensilmente** si confronteranno circa il cammino di comunità avviato da protagonisti, anche in riferimento a temi specifici che possano concretamente sostenerlo. La sede del confronto sarà **L'ASSEMBLEA DI CLASSE**.

Le ore impegnate faranno parte del curriculum di Educazione civica, nell'interpretazione più ampia e trasversale del termine.